

ÁREA: HUMANIDADES
GRADO: 9.3 Y 9.4
GUIA No: 3 PENSAMIENTO SOCIAL: FORMACION DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA.
DURACIÓN EN DÍAS: 65 (24 DE ABRIL A 28 DE AGOSTO)
DURACIÓN EN HORAS: 45
PROFESOR: DANIEL ANTONIO CLAVIJO

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia	Pensamiento social	. Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	- Identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos). - Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales. Identifica el origen de las naciones hispanoamericanas.
Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos, sociales y culturales.	interpretación y análisis de perspectiva	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	Evalúa la importancia de los partidos políticos para una nación Establece diferencias entre norte y sur América y explica los factores asociados a ellas
RELACIONES ETICO POLITICAS	Pensamiento social	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.
RELACIONES ETICO POLITICAS	Pensamiento social	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.

TABLA DE CONTENIDOS

Matriz de referencia
Niveles de lectura
Punto de partida.....
Punto de llegada
Consulta y recolección información.....
Desarrollo de la habilidad.....
Relación.....
Anexos.....

NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).	(+)

PUNTO DE PARTIDA

<u>Actividades a desarrollar *</u>	<p>Piensa y responde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A qué se refiere el concepto de independencia? 2. Qué significa la siguiente expresión: "Si las armas nos dieron la independencia, las leyes nos darán la libertad" 3. Piensa y responde. ¿Colombia es un país totalmente independiente? Si o no, explica tu respuesta 4. Con tus palabras describe el significado de los términos: dependencia, soberanía, rebelión, Neocolonialismo, 5. ¿por qué razones nosotros latinoamericanos tenemos rasgos comunes como religión, idioma, creencias, aspecto físico entre otras: justifique su respuesta.
------------------------------------	---

PUNTO DE LLEGADA

	<p>Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar de una manera crítica los hechos más significativos del proceso de nuestra independencia de España. 2. Describir la historia de los partidos políticos tradicionales de Colombia.
--	---

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: INVESTIGACION

<u>Actividades a desarrollar *</u>	<p>A. Observa el video 1: La REVOLUCIÓN DE LOS COMUNEROS y explica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Causas de este movimiento. 2. Que solicitaban los comuneros en las capitulaciones 3. Porque los acuerdos no fueron aceptados por todos los comuneros 4. Realiza un análisis crítico sobre el papel que jugó en esta revolución JOSÉ ANTONIO GALAN. 5. Que otros levantamientos se dieron a partir de esta revolución? <p>B. CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA . DE COLOMBIA: DOC 2 EN PDF Explicar como influyeron en nuestra independencia los siguientes hechos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LA ILUSTRACION EUROPEA 2. LA INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS 3. LA REVOLUCIÓN FRANCES 4. INVASION DE NAPOLEON BONAPARTE A ESPAÑA 5. LA INSURRECCIÓN DE LOS COMUNEROS 6. INCONFORMIDAD DE LOS CRIOLLOS 7. CONFORMACIÓN DE UNA INTELECTUALIDAD CRIOLLA 8. EL MEMORIAL DE AGRAVIOS 9. LA EXPEDICIÓN BOTANICA <p>C. Observa el video 2: El grito de Independencia del 20 de julio en Colombia. Elabora un resumen donde muestres de manera secuencial los hechos ocurridos.</p>
------------------------------------	---

- D. Observa el video 3: ¿Qué es la Patria Boba_ - Breve Historia de Colombia - Elabora un resumen del mismo teniendo en cuenta: Época, protagonistas, características, consecuencias de este período.
- E. Observa el video 4 REGIMEN DEL TERROR, y plantea tres conclusiones.
- F. Observa el video 5: LAS CONSECUENCIAS DE LA INDEPENDENCIA DE AMÉRICA LATINA y explica las consecuencias SOCIALES, ECONOMICAS Y POLITICAS DEL PROCESO DE INDEPENDENCIA AMERICANA.
- G. SIGNIFICADO HISTORICO DE LAS GUERRAS DE INDEPENDENCIA
DOC. 3 EN PDF:
 1. Teniendo en cuenta el texto: Cómo demuestra el autor que las guerras de Independencia tuvieron el carácter de una revolución inconclusa, con cambios políticos mas NO sociales.

H. Teniendo en cuenta el anexo 1, HISTORIA DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS

Resuelve el siguiente cuestionario:

1. Explicar diferencia entre la idea política de Antonio Nariño y Camilo Torres.
2. Explicar diferencias entre las ideas políticas de Bolívar y Santander.
3. Época de inicio e ideólogos de los partidos liberal y conservador.
4. Explicar las características de los dos grupos poblacionales en la Nueva Granada, teniendo en cuenta sus intereses.
5. Describir las características de las Sociedades democráticas y las sociedades católicas.
6. Explicar razones por las cuales el pueblo se une a uno u otro partido.
7. Explicar 4 ideas del programa inicial y 6 ideas del programa actual de cada partido. (Conservador y liberal)
8. Qué es necesario para constituir un partido político en Colombia?
9. Describir los nombres de los partidos políticos actuales en Colombia.

Recursos

ANEXOS ESCRITOS

1. ANEXO 1: HISTORIA DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS (está en la guía)
2. DOC. 2: CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA: EN PDF
3. DOC. 3 : SIGNIFICADO HISTORICO DE LAS GUERRAS DE INDEPENDENCIA (Tomado de Elementos críticos para una nueva interpretación de la historia colombiana) EN PDF

VIDEOS:

1. LA REVOLUCIÓN DE LOS COMUNEROS explicada: causas, consecuencias, participantes (8 minutos)
<https://www.youtube.com/watch?v=kak3tFaeDtw>
2. EL GRITO DE INDEPENDENCIA DEL 20 DE JULIO EN COLOMBIA | HISTORIA DE COLOMBIA (7 minutos)
<https://www.youtube.com/watch?v=4rUQAwEofjI>
3. PATRIA BOBA - Cronografía T10 Cap 05 (5 minutos)
4. REGIMEN DEL TERROR (7 minutos)
<https://www.youtube.com/watch?v=bgoftG0B4NQ>
5. LAS CONSECUENCIAS DE LA INDEPENDENCIA DE AMÉRICA LATINA (6 minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=rjwIPJ2peCI>
6. HISTORIA DE COLOMBIA EN 4 MINUTOS.
<https://www.youtube.com/watch?v=dZYMW7UdMmE>

VIDEOS COMPLEMENTARIOS:

- v. DIFERENCIAS LIBERALES Y CONSERVADORES
- x. INDEPENDENCIA DE COLOMBIA (causas, proceso de independencia y consecuencias) https://www.youtube.com/watch?v=y_dMVZAsxKk
- y. Expedición botánica - Cronografía T8 Cap 01
<https://www.youtube.com/watch?v=qBcndMnV0Ew>
- z. ¿QUÉ ES LA PATRIA BOBA_ - BREVE HISTORIA DE COLOMBIA – (7 minutos)
<https://www.youtube.com/watch?v=9HhGnS4qE3U&t=210s>

NOTA: Los recursos se encuentran disponibles en los computadores del aula-taller de Humanidades 2-201

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades a desarrollar *

1. Observa el video 6 HISTORIA DE COLOMBIA EN 4 MINUTOS. Y elabora un mapa conceptual.
2. Elabora un cuadro comparativo entre el período de la “Patria boba” y la historia reciente de nuestro país. (semejanzas... diferencias) video 3. (1811-1815)
3. Elabora una línea de tiempo con los hechos más significativos del proceso de nuestra independencia

RELACIÓN

Actividades a desarrollar *

1. Crees que el REGIMEN DEL TERROR aceleró o retrasó el proceso de nuestra independencia?
2. Teniendo en cuenta el texto ¿QUIÉNES ERAN LOS LIBERTADORES? (Doc. 3 en PDF).
 - A. Plantea tu acuerdo o desacuerdo con los argumentos planteados por el autor.
 - B. Qué diferencias o semejanzas encuentras entre la clase dirigente de los inicios de nuestra república y la clase política actual?
3. Consideras que en la actualidad Colombia goza de plena soberanía? Argumenta tu respuesta.
4. Crees que la libertad es un derecho absoluto? o relativo? Justifica tu respuesta.

ANEXO 1: HISTORIA DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS

Antecedentes: Antonio Nariño siempre defendió una concepción centralista del gobierno, idea que se oponía al federalismo de Camilo Torres. Estas discrepancias condujeron al país a una guerra civil (patria boba)

Santander defendía una política republicana y liberal, de un federalismo muy matizado y pragmático, enemigo de la monarquía y el centralismo, civilista pero amigo de la energía que el ejército podía dar al Estado y partidario de gobiernos con autoridad y fuerza, sujetos a leyes claras y respetuosos de los derechos fundamentales del ciudadano, entre los que daba especial importancia a la libertad de prensa y al debido proceso legal. En tanto que Bolívar promovía la implantación de una norma constitucional más conservadora y centralista. Su política republicana suprime de hecho todo gobierno de los patriotas que no sea militar. Proclama que solo el pueblo es soberano, difunde las ideas de patria y libertad, independencia y república. Bien que en el orden general de sus ideas de organización y gobierno predominaban sus tendencias a la centralización política y militar

El nacimiento de los partidos políticos en Colombia tuvo lugar en la primera mitad del siglo XIX, pues esta era la época en que Inglaterra tenía como referente el libre cambio en la economía y la imposición de aranceles a los productos; todas ellas ideas que pretendían difundir por el resto de los países del mundo.

Las ideas románticas y socialistas llegaron a la Nueva Granada, influyendo tanto en los intelectuales que buscaban transformaciones como en los tradicionalistas.

A mediados del siglo XIX comenzaron a estructurarse en la Nueva Granada, filosófica y doctrinariamente, los partidos liberal y conservador. En 1848 apareció el primer programa liberal

elaborado por Ezequiel Rojas y un año más tarde José Eusebio Caro y Mariano Ospina Rodríguez redactaron el conservador.

En la Nueva Granada, por ese entonces, existían dos grupos poblacionales claramente definidos:

1. Los indígenas, esclavos, artesanos, antiguos militares y comerciantes, para los cuales un cambio en la situación social, política y económica era indispensable.
2. Los esclavistas, burócratas, terratenientes, militares de alto rango y clero, para quienes la situación era ideal y debía ser mantenida a toda costa.

Para los primeros, el cambio era totalmente significativo e implicaba transformar el Estado, pasando de unas relaciones coloniales (de acuerdo con los intereses burgueses) a un Estado con leyes generales para todos, en las cuales se suprimieran las jerarquías ante la ley y se le quitara a la Iglesia el monopolio del conocimiento y de la enseñanza. Estas eran las primeras ideas liberales que abogaban por un Estado con ciudadanos libres, lo cual implicaba la abolición de la esclavitud, así como la implantación de las libertades de expresión, religiosa, de enseñanza y de libre comercio.

Para los segundos, liderados por Mariano Ospina Rodríguez, las cuestiones sociales sobre las cuales se discutía tan sólo servían para dividir a los granadinos, además de interferir con sus intereses económicos (la abolición de la esclavitud, por ejemplo, afectaba los intereses económicos de los esclavistas, o hacer jurídicamente iguales a todos los hombres derrumbaba el poderío social de la burocracia del país).

De las anteriores disputas surgieron sociedades que, meses después, hicieron posible la aparición los dos partidos Liberal y Conservador:

- Sociedades democráticas, organizadas por intelectuales, obreros y la juventud romántica y radical, quienes se reunían bajo los lemas de "viva la ruana" (pues teñían las ruanas de rojo) y "abajo las casacas azules". Ezequiel Rojas publicó, el 16 de julio de 1848, las razones por las cuales se debía votar por el candidato liberal; gracias a lo cual José Hilario López, el 7 de marzo de 1849, llega a la Presidencia de la República (prueba de ello sería que López, el 1 de abril de 1849, pronuncia un discurso dirigido a todo el país en el que las ideas de Ezequiel Rojas se ven claramente reflejadas).
- Sociedades católicas, las cuales fueron apoyadas por Mariano Ospina Rodríguez, quien, el 21 de mayo de 1848, funda el periódico *El Nacional*, el cual establece las diferencias entre los dos nacientes partidos y tilda a los liberales de ateos y libertinos.

Los seguidores del ideario de Ospina se hacen llamar conservadores; son tildados por los liberales de tradicionalistas, godos y azules, por ser este el color del emblema mariano de la Iglesia católica.

Las sociedades católicas, y los conservadores en sí, defendían la moralidad cristiana e iban en contra de las ideas revolucionarias, de la igualdad real, de la usurpación y del anarquismo.

Tanto liberales como conservadores contaban con adeptos de diferentes clases sociales, pues no todos los conservadores eran esclavistas, burócratas y terratenientes, así como entre los liberales también se contaban personas que veían en el manejo político del pueblo una gran posibilidad de obtener beneficios económicos.

A pesar de existir dos partidos políticos, el pueblo pertenecía a uno u otro más por simpatía o antipatía que por un acto genuino de adhesión ideológica a uno u otro discurso. En Colombia, la pertenencia a un partido siempre fue una cuestión más de tradición familiar que de reflexión individual, lo que hizo que, en nombre de la defensa de dicho partido, el fanatismo imperase por encima del razonamiento sosegado, convirtiendo a las causas políticas en génesis y motivo fundamentales de la violencia en Colombia durante la primera mitad del siglo XX.

IDEOLOGÍAS DE LOS PARTIDOS TRADICIONALES DE COLOMBIA

PARTIDO CONSERVADOR

PROGRAMA INICIAL

1. Legalidad contra las vías de hecho
2. La moral cristiana contra la inmoralidad y corrupción doctrinaria del ateísmo y el materialismo.
3. La propiedad privada y su protección contra el socialismo y el comunismo.
4. Seguridad contra la arbitrariedad.
5. La civilización contra la barbarie.

PROGRAMA ACTUAL

1. Dios es el centro del universo.
2. Existe un orden natural y una Ley natural de la humanidad.

3. La persona humana tiene dignidad y debe respetarse.
4. Existe una moral universal y unos valores éticos culturales.
5. Los grandes maestros son la civilización, la cultura y la tradición.
7. La estabilidad social requiere legalidad y autoridad fuerte.
8. La propiedad privada es un derecho natural y cumple una función social.
9. La equidad y la justicia social reflejan la solidaridad y el amor cristiano.

PARTIDO LIBERAL

PROGRAMA INICIAL

1. Abolición de la esclavitud
2. Libertad absoluta de imprenta y de palabra;
3. Libertad religiosa y de enseñanza;
4. Libertad de industria y comercio, inclusive el de armas y municiones;
5. Desafuero eclesiástico abolición de los diezmos;
6. Sufragio Universal, directo y secreto;
7. Supresión de la pena de muerte y dulcificación de los castigos;
8. Disminución de las funciones del Ejecutivo;
9. Fortalecimiento de las Provincias;
10. Expulsión de los Jesuitas.

PROGRAMA ACTUAL

1. El Partido Liberal Colombiano tiene carácter pluralista y constituye una coalición de matices de izquierda democrática
2. La promoción del ser humano y la defensa de los derechos fundamentales de las personas, entre otros, el derecho a la vida, a la libertad, a la salud, al trabajo, a la educación, al desarrollo cultural, a la equidad, incluyendo la de género, a la libre asociación
3. El Estado y la economía están al servicio de los seres humanos.

4. Apoya y promueve las organizaciones sindicales de la ciudad y del campo, las organizaciones de empresarios.
5. Defiende y promueve el uso racional y sostenible de la biodiversidad, la profundización en las investigaciones del genoma humano y el acceso de toda la población a los bienes tecnológicos, científicos y culturales.
6. Compromiso a buscar la solución de los conflictos existentes en el seno de la sociedad colombiana, incluyendo los armados, por medio de la deliberación, la concertación y la negociación política.
7. Abandera la defensa irrestricta de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario.
8. Reconoce el papel que juega la economía de mercado en el proceso económico y social.
9. Principio de la función social de la propiedad
10. La globalización no puede significar que los países desarrollados impongan a los países en desarrollo sus intereses comerciales, financieros y culturales
11. Manifiesta con firmeza que Colombia sólo alcanzará su madurez democrática y la paz, cuando se recuperen los valores éticos en el comportamiento social de los individuos

PARTIDOS POLÍTICOS EN LA ACTUALIDAD:

Según el título VI de la Constitución Política de Colombia, es necesario que un partido o un movimiento político se presente con por lo menos 50.000 firmas para que el Consejo Nacional Electoral otorgue la personería jurídica. Hoy en día existen en Colombia los siguientes partidos y movimientos políticos:

- Partido Conservador
- Partido Liberal
- Partido de la U
- Partido Cambio Radical
- Partido Verde
- Movimiento Independiente de Renovación Absoluta -MIRA-
- Pacto Histórico

Los partidos de las minorías étnicas no tienen que alcanzar el umbral de 50.000 firmas para constituirse como tal. Hoy en día existen:

- Union Patriótica -UP-
- Alianza Social Independiente -ASI-
- Movimiento alternativo indígena y social -MAIS-
- Movimiento Afrovides



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“PROPICIANDO LA FORMACION INTEGRAL DEL SER”



GUÍA DE APRENDIZAJE 2023